DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
41311637	DESARROLLO DE HABILIDADES Y ESTRATEGIAS PARA LA FORMACION TITULADA EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: TRANSVERSAL
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 06/02/2025 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	48 horas
JUSTIFICACIÓN:	La formación virtual requiere que los instructores posean competencias sólidas en el manejo de herramientas tecnológicas asociadas al entorno de aprendizaje (LMS) y en la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras. Este curso busca cerrar las brechas existentes en el uso de dichas herramientas, de manera que los instructores puedan no solo operar las plataformas tecnológicas, sino también utilizarlas de manera efectiva para promover la participación activa, la personalización del aprendizaje y el seguimiento adecuado de los aprendizajes. Fortalecer estas habilidades tecnológicas es crucial para garantizar que el proceso formativo sea dinámico, eficiente y centrado en las necesidades de los aprendices. De acuerdo con esto, se implementa este programa de formación el cual responde a la necesidad apremiante de fortalecer las competencias pedagógicas, técnicas y actitudinales de los instructores que participarán o participan en los procesos de formación profesional integral en programas de titulada en modalidad virtual y/o a distancia en el SENA. En línea con la creciente tendencia global hacia la educación virtual, donde la tecnología se convierte en el medio principal para la enseñanza y el aprendizaje, este curso también responde a los desafíos que implica esta transición. La modalidad virtual está transformando el panorama educativo, exigiendo nuevas competencias que permitan a los instructores adaptarse a un entorno que demanda flexibilidad, creatividad y capacidad de interactuar con los aprendices a través de medios digitales. Este enfoque no solo se alinea con los lineamientos institucionales del SENA, sino que también prepara a los instructores para liderar procesos formativos de calidad que respondan a las demandas actuales de una sociedad cada vez más digital. Es por ello, que el curso busca que los instructores comprendan y se apropien de los momentos clave del proceso formativo: alistamiento, seguimiento y cierre, identificando las acciones específicas de acompañamiento requeridas en cada etapa. De esta manera, podrán orientar de forma integral a los aprendices, fomentando un aprendizaje autónomo y significativo que maximice los resultados del proceso educativo. Finalmente, la propuesta metodológica se enfoca en el desarrollo integral desde el hacer, saber y ser, incorporando tanto habilidades técnicas como comportamentales y actitudinales, asegurando que los instructores no solo operen el entorno virtual, sino que se conviertan en facilitadores del aprendizaje. Esto es coherente con la propuesta pedagógica del SENA y con las exigencias del mundo actual, que requieren una formación centrada en el desarrollo de competencias para la vida y el trabajo en un entorno cada vez más digitalizado.
REQUISITOS DE INGRESO:	NA

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
240201057	ORIENTAR FORMACIÓN A DISTANCIA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Implementar el plan formativo.
Evaluar el aprendizaje.
Elaborar el plan formativo.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
AJUSTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Y CIERRE DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN VIRTUAL TITULADA Y/O A DISTANCIA TENIENDO PRESENTE LOS PARÁMETROS EXPLICADOS EN EL INSTRUCTIVO AVA VIGENTE.
VERIFICAR LA CONFIGURACIÓN DE HERRAMIENTAS, MATERIALES Y HABILITACIÓN DE ACTIVIDADES EN LA LMS DE ACUERDO CON EL INSTRUCTIVO AVA VIGENTE
APLICAR EL INSTRUCTIVO AVA VIGENTE CONFORME CON LOS ASPECTOS PROPIOS DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA EN LA MODALIDAD TITULADA VIRTUAL Y A DISTANCIA
IDENTIFICAR LOS PROCESOS Y LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS ESTABLECIDAS EN EL INSTRUCTIVO AVA VIGENTE CONFORME CON LAS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN VIRTUAL

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

CARACTERÍSTICAS DE LOS AMBIENTES VIRTUALES: VENTAJAS, ROLES EN AVA, DIFERENCIAS ENTRE PROGRAMAS DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA Y TITULADA
EL INSTRUCTOR VIRTUAL: COMPETENCIAS ACTITUDINALES, COMPETENCIAS, COMUNICATIVAS, COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS, COMPETENCIAS TÉCNICAS, COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
RECURSOS PARA LA FORMACIÓN ESTRUCTURA DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADO EN MODALIDAD VIRTUAL
RECURSOS PARA EL APRENDIZ
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES: CRONOGRAMA GENERAL DEL PROGRAMA, CRONOGRAMA POR CADA UNA DE LAS FASES DEL PROYECTO
OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE: ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE UN OBJETO DE APRENDIZAJE, MODELO PEDAGÓGICO DE FORMACIÓN, EJEMPLOS DE OVA, OVA EN LA PRÁCTICA
RÚBRICAS DE EVALUACIÓN
MATRIZ DE EVALUACIÓN
GUÍAS DE APRENDIZAJE
ESTILOS DE APRENDIZAJE: TIPOS DE CONOCIMIENTO UTILIZADOS EN EL APRENDIZAJE
EVIDENCIAS DE EVALUACIÓN: EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS, SABERES PREVIOS, EVIDENCIAS RECOGIDAS EN EL PROCESO DE FORMACIÓN
COMUNICACIÓN SINCRÓNICA Y ASINCRÓNICA: HERRAMIENTAS SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS DE APRENDIZAJE:HERRAMIENTAS SINCRÓNICAS, HERRAMIENTAS ASINCRÓNICAS, REDES SOCIALES, FOROS, RÚBRICA TIGRE, ORIENTACIONES PARA LA RETROALIMENTACIÓN DE LOS FOROS
GRUPOS DE TRABAJO: CREACIÓN DE FOROS, CONFIGURACIÓN DE GRUPOS, GESTIÓN DE GRUPOS
GIRAS TÉCNICAS: OBJETIVO ALCANCE. GENERALIDADES, PLANEACIÓN DE LA GIRA TÉCNICA, APROBACIÓN DE LA GIRA TÉCNICA, EJECUCIÓN DE LA GIRA TÉCNICA, EVALUACIÓN DE LA GIRA TÉCNICA
ROL DEL INSTRUCTOR
PROCESO DE EVALUACIÓN SENA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
PLAN DE MEJORAMIENTO: TRÁMITES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
DESERCIONES
CIERRE DE FORMACIÓN TITULADA: REPORTE DE CURSO, EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ANUNCIOS DE CIERRE, DISPOSICIÓN DE ESPACIO EN LMS PARA ETAPA PRODUCTIVA
ALTERNATIVAS DE SELECCIÓN, ETAPA PRODUCTIVA Y SEGUIMIENTO: CONTRATO DE APRENDIZAJE, VINCULACIÓN LABORAL, PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS PRODUCTIVOS, APOYO A ENTIDADES ESTATALES, ONG Y SIN ÁNIMO DE LUCRO, MONITORIAS, PASANTÍAS
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LA ETAPA PRODUCTIVA: REGISTRO DE LOS FORMATOS DE SEGUIMIENTO, CONFERENCIAS WEB AL FINALIZAR LA ETAPA PRODUCTIVA

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

DISEÑAR E IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE PERMITAN DINAMIZAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE
POTENCIALIZAR EL USO DE LAS HERRAMIENTAS Y RECURSOS DE LOS AMBIENTES VIRTUALES PARA BRINDAR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVAS
INCORPORAR HERRAMIENTAS AVANZADAS PARA PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE
DISEÑAR RUTAS DE APRENDIZAJE INDIVIDUALIZADAS
INTEGRAR HERRAMIENTAS QUE PERMITAN HACER SEGUIMIENTO AL AVANCE DE LOS APRENDICES EN EL PROCESO FORMATIVO
DISEÑAR ESTRATEGIAS QUE PERMITAR ESTIMULAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS APRENDICES IMPLEMENTANDO COMPONENTES DE GAMIFICACIÓN
AMPLIAR LA ESTRUCTURA DEL CRONOGRAMA CON HITOS CLAVE
FORTALECER LA COMUNICACIÓN CON MULTICANALIDAD
DISEÑAR ESTRATEGIAS Y PLANES QUE PERMITAN DISMINUIR LOS ÍNDICES DE DESERCIÓN DE LOS APRENDICES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN TITULADA VIRTUAL Y/O A DISTANCIA

PROMOVER EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y HABILIDADES DIGITALES
IDENTIFICAR ESTILOS DE APRENDIZAJE QUE PERMITAN REALIZAR PROPUESTAS PEDAGÓGICAS ADAPTADAS A LOS TIPOS DE APRENDIZAJE IDENTIFICADOS

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPRENDE EL FUNDAMENTO PEDAGÓGICO QUE CARACTERIZA UN PROCESO DE FORMACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE TENIENDO EN CUENTA LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES.
INFIERE A PARTIR DE LAS INTERVENCIONES EN LOS FOROS LA IMPORTANCIA QUE TIENEN LOS ESPACIOS ASINCRÓNICOS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO CONOCIMIENTO CONFORME LO ESTABLECE EL PLAN DE ESTUDIOS.
RELACIONA LOS ASPECTOS QUE INTERVIENEN EN LA FASE DE ALISTAMIENTO DE UN PROGRAMA Y ESTRUCTURA UN CRONOGRAMA ACORDE AL PROYECTO FORMATIVO.
UTILIZA DIFERENTES HERRAMIENTAS Y APLICACIONES DE LA PLATAFORMA DE ACUERDO CON SU FUNCIONALIDAD PARA DINAMIZAR EL PROCESO DE FORMACIÓN.
SELECCIONA INFORMACIÓN UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS O APLICACIONES TECNOLÓGICAS ADECUADAS DENTRO DEL PROCESO DE FORMACIÓN.
REVISA TRÁMITES Y PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA MANTENER UNA FICHA DE FORMACIÓN TITULADA AL DÍA DE ACUERDO CON EL INSTRUCTIVO AVA VIGENTE.
VALIDA ESTRATEGIAS COLABORATIVAS PARA EJECUTAR LA FORMACIÓN CON EL EQUIPO DE TRABAJO DE ACUERDO CON EL INSTRUCTIVO AVA VIGENTE.
GENERA REPORTES PARA IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA EN EL PROCESO DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON INSTRUCTIVO AVA VIGENTE.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	PROFESIONAL CON TÍTULO DE TECNÓLOGO O HABER CURSADO AL MENOS CUATRO (4) AÑOS DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
Competencias mínimas	CONOCIMIENTOS EN METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, ESPECIALMENTE EN MODALIDADES VIRTUALES. CAPACIDAD PARA DISEÑAR ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ADAPTADAS A LAS NECESIDADES DE LOS APRENDICES Y A LAS CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO VIRTUAL. COMPROMISO CON LA CALIDAD EDUCATIVA Y EL DESARROLLO DE LOS APRENDICES. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN, EMPATÍA Y DISPOSICIÓN PARA EL ACOMPAÑAMIENTO CONSTANTE. ADAPTABILIDAD A LOS CAMBIOS TECNOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS PROPIOS DE LA FORMACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES. MANEJO AVANZADO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y PLATAFORMAS EDUCATIVAS, ESPECIALMENTE LAS RELACIONADAS CON AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (AVA). CAPACIDAD PARA DESARROLLAR, GESTIONAR Y MODERAR CONTENIDOS VIRTUALES QUE PROMUEVAN EL APRENDIZAJE ACTIVO E INTERACTIVO.

Experiencia laboral y/o especialización	DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA COMO INSTRUCTOR SENA Y/O DOCENTE DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA EN ACOMPAÑAMIENTO A PROCESOS DE FORMACIÓN VIRTUAL

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	OLGA CONSTANZA BERMUDEZ JAIMES	APROBAR ANALISIS	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	06/02/2025
Responsable del diseño	OLGA CONSTANZA BERMUDEZ JAIMES	ACTIVAR PROGRAMA	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	06/02/2025
Responsable del diseño	OLGA CONSTANZA BERMUDEZ JAIMES	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	06/02/2025
Aprobación	OLGA CONSTANZA BERMUDEZ		DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	06/02/2025